

# Školský vzdělávací program

## Hravo-zdravo



Základná škola s materskou školou, Školská 311,  
059 34 Spišská Teplica

<i>Názov ŠkVP:</i>	<b>HRAVO - ZDRAVO</b>
<i>Stupeň vzdelania:</i>	predprimárne
<i>Dĺžka štúdia:</i>	niekoľkoročná dochádzka
<i>Formy výchovy a vzdelávania:</i>	celodenná
<i>Vyučovací jazyk:</i>	slovenský
<i>Predložený zriad'ovateľovi:</i>	24.10.2017
<i>Prerokovaný na pedagogickej rade:</i>	27. 9.2018
<i>Prerokovaný v rade školy:</i>	08.10.2018
<i>Vydaný dňa:</i>	09.10.2018

# 1. Vlastné ciele a poslanie výchovy avzdelávania

Poslanie materskej školy upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) podľa ktorého:

„Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.“

## Naše vlastné ciele sú zamerané:

- na rozvoj a podporovanie zdravého sebavedomia a sebaistoty detí, rozvoj a podporovanie jedinečnosti detí,
- na rozvoj a podporovanie zdravého sebavedomia a sebaistoty detí, rozvoj a podporovanie jedinečnosti detí,
- na rozvoj schopností byť tvorivý, pohotový, nápaditý, kriticky, myslieť a vedieť rozhodovať, identifikovať problém a riešiť ho primeranými spôsobmi,
- na utváranie a rozvíjanie národného povedomia detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti
- na rozvíjanie návykov súvisiacich so zdravým životným štýlom
- na pripravenosť detí na vstup do ZŠ po všetkých stránkach – zámerné celostné rozvíjanie osobnosti detí
- na podporovanie nadania, osobnosti a záujmov každého dieťaťa
- aby všetky deti boli u nás šťastné a spokojné, a aby v starostlivosti o ne bola spoločne s rodičmi vytvorená cesta k spolupráci, vzájomnej dôvery a otvorenosti
- na vychovávanie k dopravnej disciplíne - rozvíjať schopnosť v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov chodca, spolujazdca, cyklistu, korčuľára
- na využívanie digitálnych technológií vo všetkých oblastiach učenia sa
- na podporovanie prirodzenej detskej túžby po pohybe, umožnenie deťom pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu, vytvárať pozitívny postoj k pohybovým aktivitám a športu organizovaním zaujímavých súťaživých športových podujatí
- na prehlbovanie vzájomných medziľudských vzťahov rodič-učiteľ konzultáciami, poradenstvom,
- spoluprácou rodiny a školy organizovaním spoločných podujatí
- na potrebu chápania ochrany životného prostredia, vytvárania nových vzorov správania sa jednotlivca
- na triedenie odpadu a poznanie jeho opätovného využitia
- na poznávanie prírody prostredníctvom bádania, skúmania a experimentov, postupné chápanie zákonitosti prírody
- na zachovávanie a rozvíjanie tradícií v kultúrnych podujatiach, aktívne sa podieľať na kultúrnom živote obce
- na posilňovanie úcty k starším vo svojej rodine aj širšom okolí

## 2. Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu vzdelávania v materskej škole.

Absolvent predprimárneho vzdelávania získa poznatky a schopnosti, ktoré majú význam vo vzťahu k propedeutike kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Je pripravený na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie všeobecného lekára pre deti a dorast, môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodiča).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

## 3. Vlastné zameranie materskej školy

### História materskej školy

Prvý krát sa dvere našej materskej školy otvorili 5. novembra 1971, prvou riaditeľkou materskej školy Annou Maškulkovou, ktorá bola vo funkcii riaditeľky 33 rokov.

V súčasnosti sa materská škola nachádza na konci krásnej obce Spišská Teplica v tichom a príjemnom prostredí, blízko mesta Poprad s výhľadom na okolitý les a Vysoké Tatry.

Od 1. júla 2002 sa zriaďovateľom stala Obec Spišská Teplica. Dňom 1.9.2009 sme prešli pod Základnú školu a tvoríme spoločný subjekt Základná škola s materskou školou.

### Charakteristika materskej školy

Našu materskú školu môžeme charakterizovať ako MŠ rodinného typu. Prostredie materskej školy významne ovplyvňuje formovanie osobnosti dieťaťa. Tvorivé a podnetné prostredie, ktoré poskytuje naša materská škola so zameraním na environmentálnu výchovu a pohyb, vytvára priestor pre dieťa a učiteľku na zvládanie rôznorodých požiadaviek prostredníctvom hrových, pracovných činností a učenia sa v súlade s potrebami, možnosťami a individuálnymi spôsobilosťami dieťaťa. V roku 2009 naša materská prešla pod právnu subjektivitu Základná škola Spišská Teplica.

Zameranie materskej školy vychádza z prostredia, v ktorom je materska škola situovaná a požiadaviek doby.

Naša materská škola sa nachádza v blízkosti Vysokých Tatier a okresného mesta Poprad. V našej výchovno-vzdelávacej činnosti sa zameriavame na spoznávanie práve týchto zaujímavých miest.

Snažíme sa zameriavať na prípravu podnetného prostredia, ktoré je základom pre zážitkové učenie, učenie vlastnou aktivitou, bádaním, skúmaním prostredníctvom rôznych

hier a aktivít zameraných na pobyt vonku. Z tohto dôvodu sa snažíme vytvárať pozitívnu učebnú klímu, pripraviť estetické a stimulujúce prostredie – bohaté na obrázkový a didaktický materiál, reflektujúci obsah konkrétneho vzdelávania. Uspokojujeme individuálne potreby dieťaťa.

## **Spolupráca rodiny a materskej školy**

Počas školského roka sa zameriavame na rozširovanie účasti rodičov na práci materskej školy hlavne v mimoškolských aktivitách, naplánovaných v doplnkových aktivitách MŠ a naďalej zlepšujeme spoluprácu s rodičmi.

V minulom šk. roku boli rodičia zaangažovaní, len ako členovia rady školy a rodičovského výboru. Rodičov o dianí materskej školy pravidelne informujeme na webovej stránke materskej školy a nástenkách v obidvoch vstupných chodbách.

## **Výchovno-vzdelávacia činnosť**

Naša materska škola pracuje podľa Štátneho vzdelávacieho program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý schválilo MŠ, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

## **4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania**

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie s možnosťou poldennej dochádzky dieťaťa do materskej školy. Dĺžka dochádzky do materskej školy je spravidla tri roky, pohybuje sa podľa rozsahu od nástupu dieťaťa, až po plnenie povinnej školskej dochádzky. Deti môžu MŠ navštevovať od dvoch rokov.

## **5. Učebné osnovy**

Učebnými osnovami Školského vzdelávacieho program sú vzdelávacie štandarty vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

## **Východiská plánovania**

Výchovno - vzdelávaciu činnosť plánujeme týždenne, plánujeme cielené vzdelávacie aktivity. Výchovno-vzdelávací plan pre príslušný týždeň vypracováva učiteľka rannej zmeny aj pre kolegyňu popoludňajšej zmeny. Obsah i forma plánu je v kompetencii každej učiteľky.

Východiskom pre plánovanie je:

- 10 obsahových celkov
- každý obsahový celok je rozdelený na 4 témy viažúce sa na obsahový celok
- časové trvanie jedného obsahového celku je jeden mesiac
- poradie tém si určuje učiteľka
- pri plánovaní VVČ učiteľky v triede úzko spolupracujú
- plánovanie vzdelávacích oblastí v rámci populudňajších cielených vzdelávacích aktivít je plne v kompetencii učiteľiek jednotlivých tried
- učiteľka pri plánovaní môže používať skratky a číselné označenia

**Tematické celky:**

## SEPTEMBER

*„Ahoj škôlka,,*

- **Ja a moji kamaráti** – nadväzovanie kontaktov
- **Tí, čo sa o nás starajú**– návšteva kuchyne v ŠJ
- **Moja rodina** - členovia blízkej rodiny
- **Užitočný kamaráti** – predmety dennej potreby

## OKTÓBER

*„Kreslíme s farbičkami,,*

- **Farebná jeseň** – rozoznávanie základnej škály farieb
- **Les a jeho tajomstvá** – živočíšna a rastlinná ríša
- **Jeseň v ovocnom sade** – rozlišovanie ovocia
- **Na poli a v záhradke** – poznať a rozlíšiť zeleninu
- **Moji starkí** - babka nám číta rozprávku, Klub dôchodcov

## NOVEMBER

*„Chránime si zdravie,,*

- **Moje telo** – základný opis ľudského tela
- **Ako funguje moje telo** – základné funkcie ľudského tela
- **Doktor a jeho práca** – poznávanie profesie
- **Pripravme sa na zimu** – zmeny počasia, obliekanie

## DECEMBER

*„Čas Vianoc,,*

- **Privítanie Mikuláša** – návšteva Mikuláša v MŠ
- **Advent, čarovné zvyky** – ľudové zvyky, tradície,
- **Vianoce, malí koledníci** – Vianoce a ich pôvod

## JANUÁR

### *„Zimná krajina,*

- **V kráľovstve snehu a ľadu** – živá, neživá príroda
- **Vezmeme si sane** – pohyb na čerstvom vzduchu
- **Vtáky v zime** – poznávanie vtákov
- **Rozprávkový karneval** – karneval s rodičmi

## FEBRUÁR

### *„Šikovný škôlkári,*

- **Cesta časom - dňom** – orientovať sa v časových vzťahoch
- **Európa - Slovensko** – poznávanie krajiny v ktorej žijeme
- **Dedina – mesto** – rozdiel medzi dedinou, mestom
- **Hviezdy - Vesmír** – Zem, ako súčasť vesmíru

## MAREC

### *„Rozprávková krajina,,*

- **Z rozprávky do rozprávky** – vzťah ku knihe
- **Zvieratká z dvora** – domáce zvieratá
- **Príroda sa prebúdzá** – typické znaky jari
- **Sviatky jari** – Veľká noc

## APRÍL

### *„Odvezme sa za dobrodružstvom,,*

- **Nasadať, ideme!** – dopravné prostriedky
- **Keď semafor zabliká** – pravidlá cestnej premávky
- **Odomykanie lesa** – rozlíšiť stromy, kríky
- **Chráňme našu Zem** – voda, vzduch, pôda

## MÁJ

### *„Holá, holá slnko volá,,*

- **Jarné kvety** – rozlišovanie kvetov
- **Čo videl vodník** – vodné toky
- **Hudobná truhlica** – hudobné nástroje
- **Moja mamka** - Deň matiek

## JÚN

### *„Letnou krajinou,,*

- **Čas detských prianí** – MDD
- **Čo sa skrýva v tráve** – hmyz
- **Zvieratká zďaleka** – exotické zvieratká, ZOO
- **Hurá prázdniny** – prázdniny

## 6. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom v materskej škole je štátny jazyk Slovenskej republiky.

## 7. Spôsob a podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydanie dokladu o získanom vzdelaní

Predškolské vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predškolské vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je **osvedčenie o absolvovaní preprimárneho vzdelávania**, ktoré vydáva materská škola.

Osvedčenie o absolvovaní preprimárneho vzdelania môžu vydať len materské školy zaradené do siete škôl a školských zariadení (v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ...)

S účinnosťou od 1. septembra 2017 sa osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania vydáva len na základe žiadosti zákonného zástupcu.

## 8. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Prostredie súvisí s cieľmi našej materskej školy, výchovno-vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením sa dieťaťa. Ďalej vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa, pozitívne ovplyvňuje osobnosť dieťaťa. Učiteľky sa snažia neustále navodzovať priaznivú sociálne-emocionálnu atmosféru v triede, cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe čo najpríjemnejšieho prostredia. MŠ je štvortriedna. Ku každej triede prislúcha spálňa so stabilne rozloženými ležadlami pre každé dieťa, sociálne zariadenie a šatňa. Trieda, spálňa, sociálne zariadenie pre najmenšie deti sa nachádzajú na prízemí materskej školy. Na prízemí sa taktiež nachádzajú šatne pre všetky triedy. Na prvom podlaží sa nachádzajú tri triedy, spálne a sociálne zariadenie pre každú triedu.

### Interiér MŠ – trieda (herňa)

Poskytuje priestor pre hrové a pracovné aktivity v hrových a pracovných kútikoch, ktoré sú vo vyhradenom priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a realizáciu učiteľkou plánovaných vzdelávacích aktivít. O tematickom zameraní hrových



kútikoch a ich obmieňaní rozhodujú príslušné učiteľky podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie.

Herne sú zariadené novými stolmi, stoličkami, interaktívnymi tabuľami, PC, internetom a tlačiarňami, novým nábytkom na rolové hry, nábytkom na odkladanie výtvarných pomôcok a knižnica.

### **Materiálne prostredie**

Je základom vnútorného prostredia. Voľne, pre deti viditeľne uložené pomôcky sú súčasťou materiálneho vybavenia. Poskytujú deťom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný príchod iniciatíve, podporujú a rozširujú vnútornú motiváciu.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu našej materskej školy patria hračky. Ich výberu, kvalite a vekuprimeranosti venujeme zvýšenú pozornosť. Súčasťou materiálno-technického vybavenia našej materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická technika, výpočtová technika.

Pre výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie našej materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality. Je útulné, príjemné a harmonické. Harmonickosť prostredia je jeho premenlivou a ovplyvniteľnou zložkou. Deti mu spoločne s učiteľkou vtlačajú osobitý pôvab (každá trieda je jedinečná), starajú sa o poriadok a jeho estetickú úpravu.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, pohybové a relaxačné cvičenia a odpočinok. Nábytok triedy rešpektuje antropometrické požiadavky (jeho výška, veľkosť zodpovedá veľkosti deti, predchádza unaviteľnosti deti). Zariadenie je veľmi jednoduché, prispôsobené počtu detí, je vyhotovené z prírodných materiálov, aby neškodilo zdraviu deti, je bezpečné a rozvíja estetické cítenie detí.

Ak chceme kvalitne plniť školský vzdelávací program, hlavnou podmienkou je dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti, ktoré pravidelne dopĺňame a aktualizujeme.

Ležadlá sú dostatočne pevné a stabilné, ľahko prenosné a skladateľné.

O čistotu a poriadok MŠ sa starajú dve upratovačky. Denne upratujú na vlhko s použitím čistiacich prípravkov 3 až 4 krát podlahy tried, šatní, chodieb, schodíšť, vrátane zábradlí.

Ďalej sa vysávajú koberce, utierajú sa na vlhko detské kútiky, radiátory, kľučky dvier. S použitím dezinfekčného prostriedku sa denne umývajú umyvárky, WC a šatne po ich dôkladnom mechanickom očistení. Vynášajú odpadky a umývajú sa odpadové koše. Týždenne sa umývajú obklady, olejové nátery, poháre, hrebene, hračky, drevené časti ležadiel. Menia sa uteráky a pyžamá detí. Mesačne sa čistia koberce a čalúnenia na mokro, perú sa textilné hračky. Jedenkrát za 14 dní sa vymieňa posteľná bielizeň. Štvrťročne sa perú záclony, závesy, čistia sa žalúzie. Polročne sa ošetruje a leští nábytok, umývajú sa okná a svietidlá.

## **Exteriér MŠ - školský dvor**

Využívame pri plánovaní pohybových aktivít, voľných hier podľa výberu detí a relaxačných cvičení. Náš školský dvor ponúka priestor pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí (hojdačky, prenosná šmýkačka, preliezačky, kolotoče, vláčik), priestor pre tvorivé a hrové aktivity detí (konštruovanie s pieskom, kreslenie s kriedou), priestor na edukačný chodník (cesty a labyrinty, skákanie škôlky).

Zariadenie, ktoré je v areáli nainštalované, je pevné a odolné voči mechanickým zásahom a poveternostným vplyvom.

Školský dvor má byť bezpečným, hygienickým, estetickým a funkčným hrovým prostredím pre dieťa, čo sa nám v súčasnosti nedarí. V budúcnosti by sme sa chceli zamerať na výmenu a doplnenie preliezok.

Upratovačka zodpovedá za pravidelné prekopávanie, polievanie a prehrabávanie pieskoviska jedenkrát za týždeň. Piesok v pieskoviskách je zabezpečený proti znečisteniu plachtami.

Hracie a športové plochy počas sezóny pravidelne čistí a polieva pitnou vodou upratovačka.

Obecným úradom je zabezpečené pravidelné kosenie podľa potreby.

## **9. Vnútorny systém kontroly a hodnotenia detí**

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom plane vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods.4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. V znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z.

## **10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy**

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom plane vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods.4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z.